



# Diabéteszes gyermekek óvodai integrációjának kérdései és gyakorlata

2017. 04. 05.

Serfőző Antalné tagintézmény vezető



## **A diabétesz mint krónikus betegség**

### **Lényege:**

- Felborul a szervezet anyagcsere egyensúlya**
- 1-es típusú diabétesz fiatal gyermekkorban kialakulhat**
- A betegség oka ismeretlen**

### **Tünetei:**

- Gyakran fáj a feje**
- Feltűnően sok folyadék igény**
- Fáradékonyság**
- Éjszakai bepisilés**
- A betegség nem gyógyítható, de hatékonyan kezelhető.**
- A cukorbeteg gyermekek napi szintű ellátása kellő odafigyeléssel szinten tartható.**

# Tudatos és folyamatos intézményi fejlesztés

**Felkészülés a gyermekek fogadására:**

**1. Tájékozottság magáról a cukorbetegségről , az egyes gyermekek állapotáról , gondozásuk menetéről (orvosi utasítások ismerete, betartása).**

- **Anamnézis**
- **Orvosi zárójelentés**
- **Szülői információk,tapasztalatok**
- **Együttműködés formáinak megbeszélése**

## **2. Teljes körű tájékoztatás szülői közösség és az alkalmazotti kör számára**

- Személyiségi jogok betartásával**
- Érzékenyítés szülői értekezleten**
- Értő figyelem a mindennapokban**
- A gyermekcsoport felkészítése a cukorbeteg gyermek érkezésére**

## **3. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása**

- Csoportban dolgozó felnőttek**
- Személyes felszerelések tárolása**

# Speciális ellátó rendszer

## Személyi feltétel:

### 1. Szakápolók, feladataik :

- vércukor mérés
- inzulin beadás
- étkeztetés
- folyamatos és rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel
- gondozási napló vezetése
- figyelemmel kíséri a gyerekeket
- óvodán kívüli tevékenységekhez kapcsolódóan biztosítja az ellátást
- tanítás

### 2. Szükség esetén külső szakember biztosítása

# Tárgyi feltételrendszer

- **Egészségügyi helység kialakítása**
- **A közvetlen kapcsolattartás biztosítása-elérhetőségek**
- **Személyes felszerelés**
- **Hűtőszekrény**

# Cukorbeteg mindennapok

## Érzelmi megközelítése

- Természetes közeg alakítása
- Természetes együttélés a gyermek közösségben
- Bizalom és biztonság kiépítése gyermekkel és szülővel
- Óvodapedagógus személye

## Fizikai megközelítése

- **Időben és minőségben eltérő étkezés**
- **Tevékenységben részvétel, annak megszakítása**
- **Tevékenység módosítás, rugalmas alkalmazkodás**
- **Krónikus betegség és mozgás kölcsönhatásai**
- **Megszokottól eltérő viselkedés**
- **Önállóságra való törekvés, önmaga testi jelzéseire törekvés**



**„Az állapotukkal kapcsolatos néhány szempontot nem mint kirekesztési eszközt kell indokolatlanul felnagyítani, hanem a jól képzett környezet bizalmat adó hangulatával tudatosítani kell bennük, hogy a társaiktól alig különböznek.”**

**Orosz Judit**

<https://www.diabetes.hu/junior/2011/cikkek/cukorbeteg-gyermekek-kozossegeben&nofb=true>

**Köszönöm a figyelmet!**