



Szolnok Városi Óvodák



A 2016/2017-es nevelési év munkatervi feladatainak megvalósulása

Eredményeink, fejlesztési feladataink



PDCA



Fő pedagógiai célunk:

Az értékegyeztetett nevelési területek pedagógiai programunkban megfogalmazott módszertani eljárásainak megfelelő a tagintézmények nevelési gyakorlata: pedagógiai értékrendünk egyeztetett folyamatai megjelennek napi nevelőmunkánkban, a dokumentációban pedagógiai programunk alapján végzett pedagógiai munkánk követhető. A külső *szakmai elvárásoknak* megfelelünk (pedagógiai-szakmai ellenőrzés, tanfelügyelet és pedagógus minősítés)

A cél mutatói : (M)

A belső tervezett feladatok 85 %-ban megvalósulnak, a külső elvárásoknak 100%-ban megfelelünk

Megvalósult feladataink:

- 1.A PP stratégiájának felülvizsgálata (jövőkép, beépülés a működésbe)
- 2.SZVÓ Pedagógiai Program módosítása + tagintézményi programrészek 08.31-ig
- 3.Értékegyeztetett területek tagintézményi értékelése, körértékelés

A szocializációs folyamat szabályozott működése (személyiség- és közösség fejlesztés)

A szocializáció intenzív szakaszának megtervezése

Eredmény:

- A megfigyelések eredményeire épültek, korcsoporthoz igazítottak
- Figyelembe vettük az elvárás-eljárás- feladat-módszer megfogalmazás közti tartalmi különbséget. Tervezésünk tudatos.

Fejlesztési javaslat:

--

A szocializáció intenzív szakaszának értékeléséből adódó feladatok beépítése a projekt/tématervekbe

Eredmények:

- Szocializációs terv, tagintézményi eredmények ellenőrzése a folyamatgazda segítségével; a jól működő folyamat ellenőrzése és értékelése az intézményi megadott szempontok alapján.
- Tervezett csoport szokásokat, szabályokat erkölcsi és viselkedési normákat lekövető fejlesztési feladatok és nevelési eljárások tervezése.

Fejlesztési javaslat:

- tervezés tudatosság, lebontott feladatok rendszerben látása

Egyéni fejlesztési tervek készítése (indikátor megjelölése)

Eredmények:

- változó: 5-100%-ig, ill.
- SNI-s és BTMN-es gyermekekre vonatkozóan készül

Fejlesztési javaslat:

- Az egyéni bánásmód tervszerűbb működtetése érdekében közelíteni kell a minden gyermekre vonatkozó egyéni fejlesztési terv készítéséhez

Visszacsatolás módja a szülők felé (kapcsolódó fogadóórák száma, résztvevők száma)

Eredmények:

- Éves szinten két alkalommal/gyerek, és igény szerint

Fejlesztendő:

- Leadott tagintézményi értékelések alapján volt olyan tagintézmény, ahol semmi nem valósult meg ebből

Csoportszabályok bevezetése

Eredmények:

-Szocializációs tervezésben megjelennek, piktogramokkal segítjük a gyermekeket, és a szülőket is tájékoztatjuk az azonos értékrend működtetése érdekében.

Fejlesztési javaslat:

- Fenntartása korcsoporthoz igazítottan.

Társas viselkedés témaköreinek tervezése, a másság elfogadása, a nemi identitás és a kapcsolódó viselkedési normák megismertetése

Eredmények:

- Az éves tervezés a csoportnaplóban rögzített, tervezett és beépül a naplezáró beszélgetésekbe

Fejlesztési javaslat:

- SZMSZ 3.1.5. pontjában leírt óvodapedagógusi feladatok működtetése.
- módszerek tárházának bővítése közreadása, tudásmegosztás tagintézményi szinten

Megelőző nevelés, pedagógiai bábjáték, tanmese, szituációs helyzetek

Eredmények:

- A mindennapi báb, bábozás segíti a megelőzést, és a gyermekek életkori sajátosságából adódóan hatékony pedagógiai eszköz.
- Már gyakrabban megjelent a bábjáték nevelőmunkánk folyamatában, de továbbfejlesztést igényel.

Fejlesztési javaslatok:

- egymás gyakorlati helyzeteit megnézni, elemezni, ötletbörze tagintézményi szinten
- Az újonnan érkező óvodapedagógusok megsegítése a team bevonásával

Éves nevelőmunka értékelése

Eredmények:

- A közös értékrend alapján történő értékelések megtörténtek, külön kiemelten értékelve a szocializáció és a már módszertanilag feldolgozott műveltség tartalmakat
- Az értékelések csoporthoz igazítottak, jól tükrözik az elért eredményeket.

Fejlesztési javaslat:

- A tagintézményi és a SZVÓ-s értékelési logika fejlesztése.
- Támogató műhely vezető szakmai segítségének igénybevétele

Az egyes gyermekek személyes és szociális képességei, készségei megismerésére vonatkozó feladatok

OVI-KUKUCSKA: minden tagintézményben megtörtént, de a résztvevők számáról nem kaptunk indikátorokat

Családlátogatás: 100%-ban megtörtént a tagintézmények többségében

Anamnézis lap: kibővített, új

Eredmények:

- A gyermekek erős és fejlesztendő területeinek rögzítése
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében konzultáció a speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel a Fejlődés és viselkedés harmonizáló csoport által elkészített folyamatszabályozás alapján
- Az egyéni fejlettségi mutatók rögzítése a SZVÓ által egységessé tett Gyermekfejlődésének nyomon követése dossziében, melyet 5 évig megőriz a tagintézmény.

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével kapcsolatos feladatok

Sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési terveinek tagintézmény vezetői ellenőrzése

Fejlesztési javaslat:

-Az értékeléshez indikátorok szükségesek!

Tehetséggondozás feladatai

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése (családsegítő gondozás, védelembe vett nevelés)

(következő prezentáció)

Az egészséges életmód alakításával kapcsolatos feladatok

Mindennapos tervezett testmozgás

Eredmények:

- Valamennyi csoportban törekedtek az egyéni mozgásszükséglet kielégítésére.
- tagintézmény által kidolgozott gyűjtemény a mindennapos testnevelés működtetésének beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
- Udvari játéktevékenység tudatos tervezése minden hónapban.
- megvalósításának ellenőrzése a gyakorlati munkában.

Fejlesztési javaslat:

Értékelési minta, példa:

Katica: 15, ebből 13 mozgásos, 2 énekes játék

Méhecske: 15, ebből 12 mozgásos, 3 énekes

Mókus 15, ebből 11 mozgásos, 4 énekes játék

- Törvényi elvárásoknak, életkornak és egyéni szükségleteknek megfelelő sokoldalú képességfejlesztés biztosítása mozgás kereteiben

Egészségfejlesztési és prevenciós program keretében szervezett programok száma, tartalma

Eredmények:

- Egészségügyi vetélkedő,
- mindennapos gyümölcs és zöldség fogyasztás,
- mindennapos testnevelés,
- heti 1 alkalommal testnevelés foglalkozás,
- heti 1 alkalommal úszás,
- heti 1 alkalommal mozgásos délelőtt a város sportcsarnokában,
- városi szintű mozgásos vetélkedőkön sikeres részvétel,
- „Mozdulj Szapáry!” –közös program a Szülőkkel,
- „Tornázz magadért és a Szapáry utcai oviért!” - közös mozgásos program a Szülőkkel

A tanulásszervezés feladatai

Módszertani értékegyeztetés, módszertani fejlesztés

- Szocializáció
- Tanulásszervezés
- Mesélés, verselés
- Rajzolás, festés,
- Ének, zene, énekes játék
- Az értékegyeztetett területek munkaközösség- és támogatóműhely vezetőivel konzultáció

Differenciálás kérdésköre – PP minden területéhez módosításként beépül

A gyermekek anyanyelvi -, értelmi fejlesztésével nevelésével kapcsolatos feladatok, környezettudatos életmódra nevelés

Anyanyelvi nevelés, önértékelő lap használata - beépült a gyakorlatunkba

Értelmi fejlesztés:

-Óvodás gyermekeinktől elvárható elemi ismeretek körének meghatározása életkoronként, figyelemmel a gyermeki megfigyeléseken belül a kognitív szféra területére - PP-be beépül

A gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérések

DIFER mérések eredményei (következő prezentáció)

Tervezés

Eredmények:

- Jól működő folyamat, a PP-ben mellékletben mintákat mutatunk az éves tervezésre, amely korcsoportos tervezés, és napi vázlat mintát is

Belső pedagógiai szakmai ellenőrzés

Belső Nívó minősítés: 5 fő jelentkező, 4 fő díjazott

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka területen:

Feketéné Oláh Tímea

Szocializáció területen:

Kovács Annamária

Molnár Sándorné

Zrupkó Katalin

Körértékelés (következő prezentáció)

24 fős szakmai munkacsoport tagjainak óvodai gyakorlatába történő betekintés (támogató értékelés)

Eredmények:

- Más rendszerben történő szakmai együttműködő folyamatként valósult meg
- Találtunk vezetői és szakmai utánpótlásra alkalmas és motivált kollégákat!

Intézményi önértékelés (következő prezentáció)

Az intézményi működés feladatai

Szakmai értekezletek, szakmai délutánok szervezése, és a nem pedagógus dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése

Eredmények:

-Rendszeresek a tervezett értekezletek: munkaértekezletek, szakmai megbeszélések, vezetői szakmai munkaközösség, dajka fórum

Munkaközösségek működése

Tanulásszervezés Munkaközösség - Serfőző Antalné

Mesélés verselés módszertani Munkaközösség - Nagyné
Somogyi Katalin

Ének, zene, énekes játék Támogató műhely - Aszódiné Erdélyi
Szilvia

Érzelmi nevelés- Szocializáció Támogató műhely - Zrupkó
Katalin

Művészeti tevékenységek - Rajzolás, mintázás, kézimunka
Támogató műhely - Józsa Gabriella

Tehetséggondozó Munkaközösség (5 alkalom) - Baranyai Anikó

Fejlődés és Viselkedés harmonizáló Szakcsoport (5 alkalom) -
Kolozsvári Katalin

Tervezett tanácsadási lehetőségek: évente 2 alkalom, kihelyezett munkaközösség keretében.

Eredmények:

- a kihelyezett munkaközösségi forma eredményes volt! (kisebb létszám, nyitottabb, együttműködő légkör)
- Ezzel valamennyi intézmény élt. Több intézmény több alkalmat is igénybe vett.
- Ezen kívül on-line támogatási forma
- Korábbi szakmai munkaközösségi anyagok tudatos felhasználása

Hospitálási rend

Eredmények:

- elindult, és működő a hospitálási rendszerünk
- Külső és belső hospitálások is megvalósultak
- A hospitálások eredményét felhasználják a kollégák saját munkájuk gazdagítására
- Nem minden tagintézményben működik
- Nem minden óvodapedagógusra vonatkozó jelenleg

Fejlesztési javaslat:

A következő nevelési év munkatervében valamennyi kolléga számára tervezett feladatként kell beépíteni.

Tudás-Nap-Tár

Eredmények:

Tudás-Nap-Tár 2 alkalommal megtörtént

Elmaradt feladat:

„Innovációs nap”: saját Jó gyakorlatok prezentálásának lehetősége a teljes munkatársi kör számára (önkéntes részvétel)

Javaslat: következő évben kerüljön megszervezésre

Nem tervezett, de megvalósult: a POK Pedagógiai Hetek keretében gyakorlati bemutatók és prezentációk

Tudásmester

Minta terv – tár

Eredmények:

- Felülvizsgálat megtörtént
- A nyár folyamán teljesen új minta tervek kerülnek fel a felületre, melyek belső ellenőrzésen átesett terv minták lesznek

Felkészítő fórum (központi feladatokkal kapcsolatos tájékoztatás)

Eredmények:

- „Felkészítő képzés a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítési eljárásban résztvevő óvodapedagógusok számára
- Gyakornoki folyamattal kapcsolatos tájékoztatók, fejlesztő tanácsadások (2 fő)

Szervezeti klíma, szervezetfejlesztés, mentálhigiéne gondozása

Eredmények:

- Az intézményi korfa miatt nagy ütemben kilépő pedagógiai értékvesztés megelőzésére szakmai utánpótlásbázis feltérképezése (23 fő)
- OVI-SZERVIZ megvalósult

Javaslatok:

- A problémalista jellemzően a munkaruha biztosítására vonatkozott, amelyet a következő munkaruha beszerzésnél fogunk korrigálni

Elmaradt feladat: vezetői interjúk folytatása

Pályázatok

1.EFOP-3.1.1.-14-2015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” kiemelt uniós projekt

A kiemelt projekt célja a köznevelés kezdő, azt megalapozó intézményének, az óvoda, valamint a családi napközi esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése, kiemelt figyelemmel a 2015. szeptember 1-től hatályba lépett, a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés bevezetésének szakmai támogatására, és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában rögzített hátránycsökkentő szerep eredményes megvalósítására.

A projektben résztvevő helyszíneink:

- Pöttyös Tagintézmény
- Tiszavirág Tagintézmény
- Tündéerkert Művészeti Tagintézmény
- Pitypang Tagintézmény, mint képzési helyszín

Folyamat tanácsadó mentor: Józsa Gabriella

Képzésekre minden kolléga önállóan jelentkezhet:

<http://www.efop311.hu/jelentkezes-a-kepzesre/>

2. „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím

A pályázat célja:

- nevelő-oktató munka során mindennapi nevelési tevékenységekben látványosan megjelennek a kor elvárásaihoz igazodó szakmai innovációk
- Az általuk folytatott tevékenység tekintetében jó gyakorlatként követésre érdemesek és alkalmasak a hasonló típusú intézmények körében
- Hozzáférhető módon helyet és lehetőségeket biztosítanak műhelymunkák, bemutató órák, továbbképzések számára
- Képesek a hálózatos tudásmegosztás biztosítására
- Bázisintézményi tevékenységükkel képesek katalizálni a pedagógiai szakmai közélet fejlődését

Bázisintézményi feladatokat vállaló tagintézmények:

- Csicsergő
- Gézungúz
- Hétszínvirág
- Kolozsvári úti
- Pitypang
- Szivárvány
- Tündéerkert
- Zengő Tagintézmények

Bázisintézményi koordinátor: Serfőző Antalné

Köszönöm a figyelmet!