



A Partneri igény-és elégedettségmérés eredményei

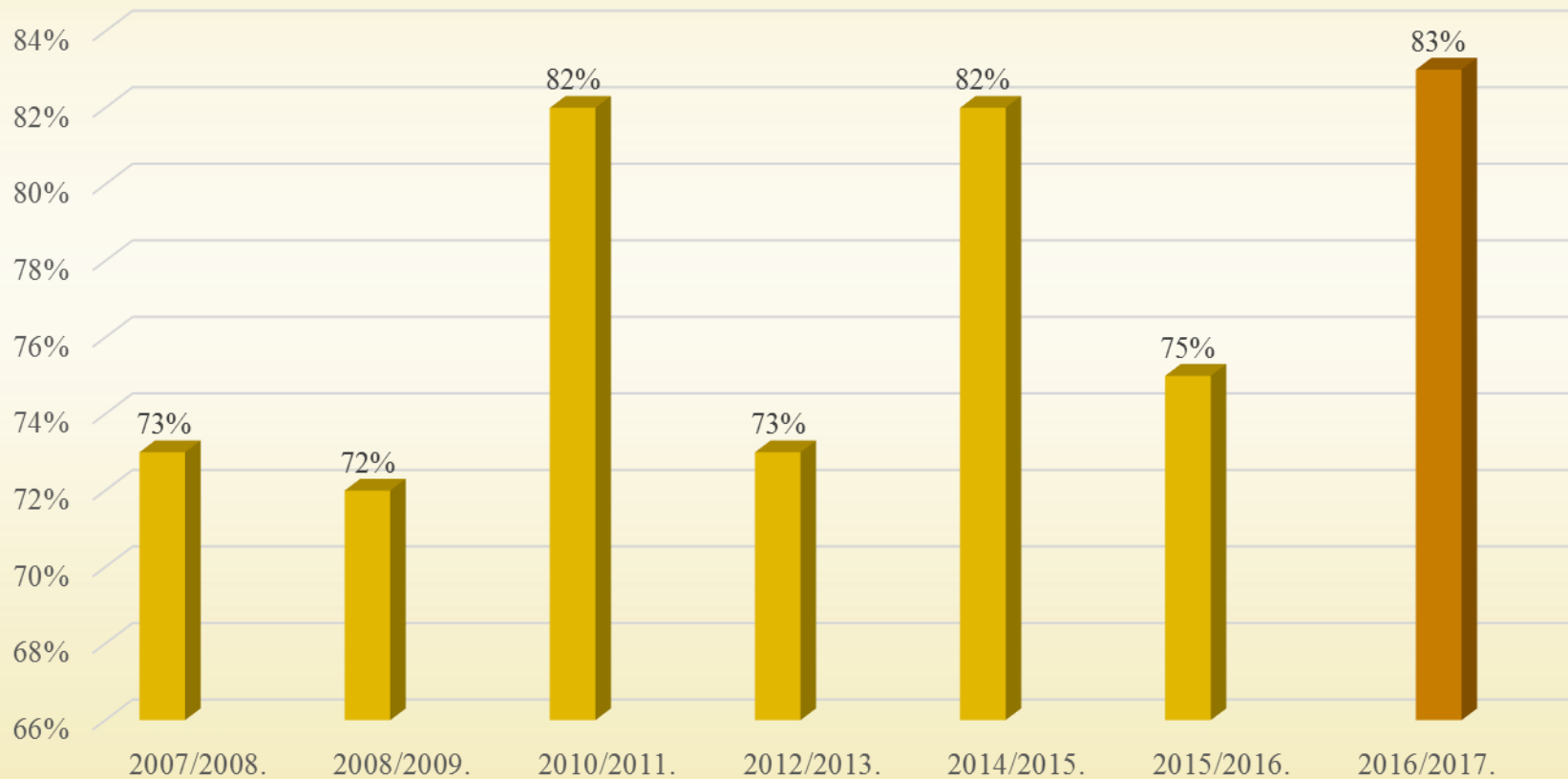
Szamosfalviné Törőcsik Ibolya, humán igh.

Tanévzáró - 2017. június 09.

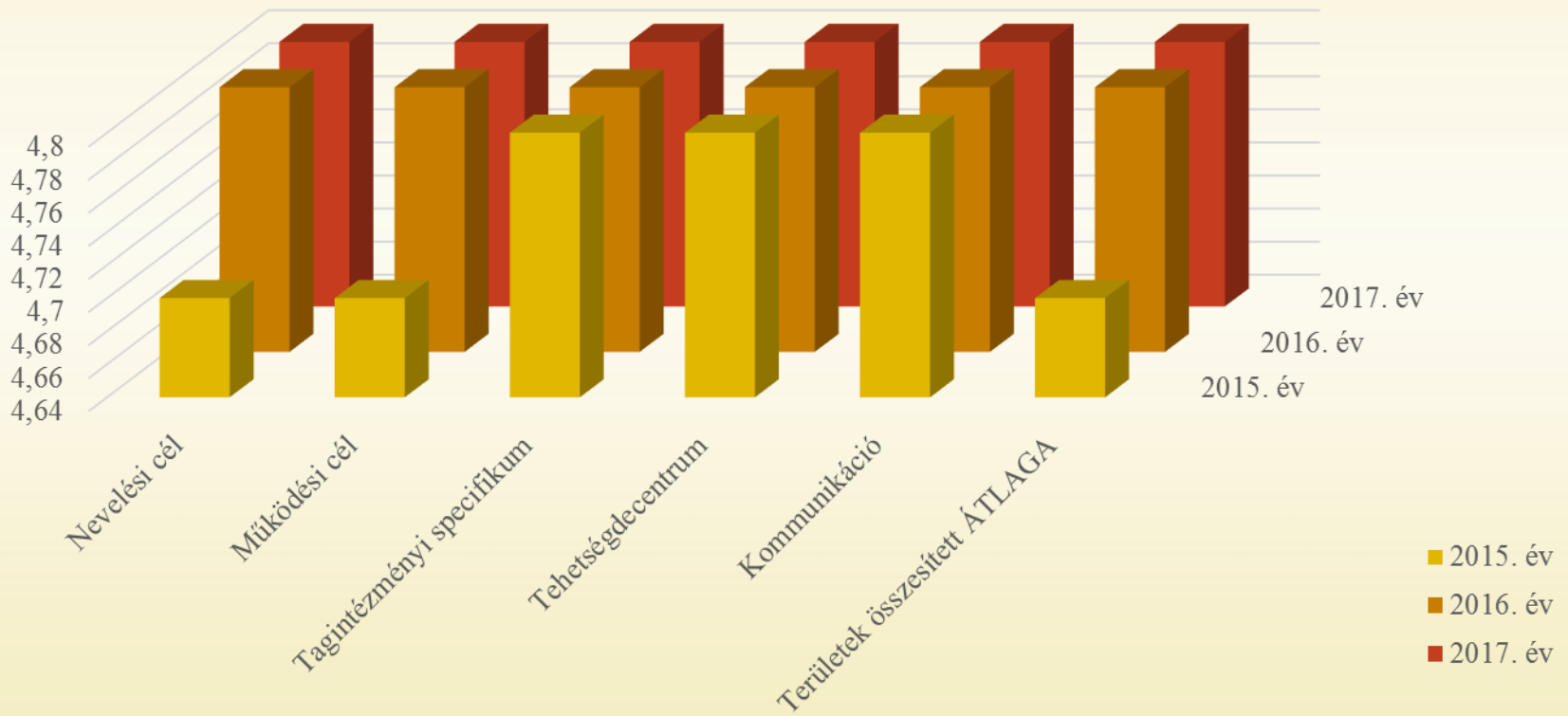


Az elmúlt 10 év

Válaszadási hajlandóság a megkérdezettek %-ában



Trend 2015-2016-2017. évben



Nevelési cél



Ami jól működik:

- Óvodai szokásrendszer kialakítása, megtartása (4,8 – 4,9).
- Gyermekem gondozottsága (gondozási feladatok végzése, alakítása (4,8-4,9)
- Az óvodában kínált tevékenységek megfelelően hozzájárulnak gyermekem fejlődéséhez (4,8 – 4,9)
- Óvodai tevékenységek: mesélés, verselés, környezetünk megismerése (4,9 – 4,9)

Amivel foglalkozni érdemes:

- Az óvodaudvaron szervezett tevékenységek (4,8 – 4,7)
- Az óvoda által nyújtott mozgáslehetőségek (4,7 – 4,7)
- Sokféle tevékenység biztosítása a kislányok és kisfiúk számára (4,7 – 4,7)
- Csoportszobák elrendezése a gyermeki tapasztalatszerzéshez (4,8 – 4,7)
- Óvodai játéklehetőség biztosítása (4,7 – 4,7)
- Óvodai tevékenységek: matematikai tapasztalatszerzés (4,7 – 4,7)

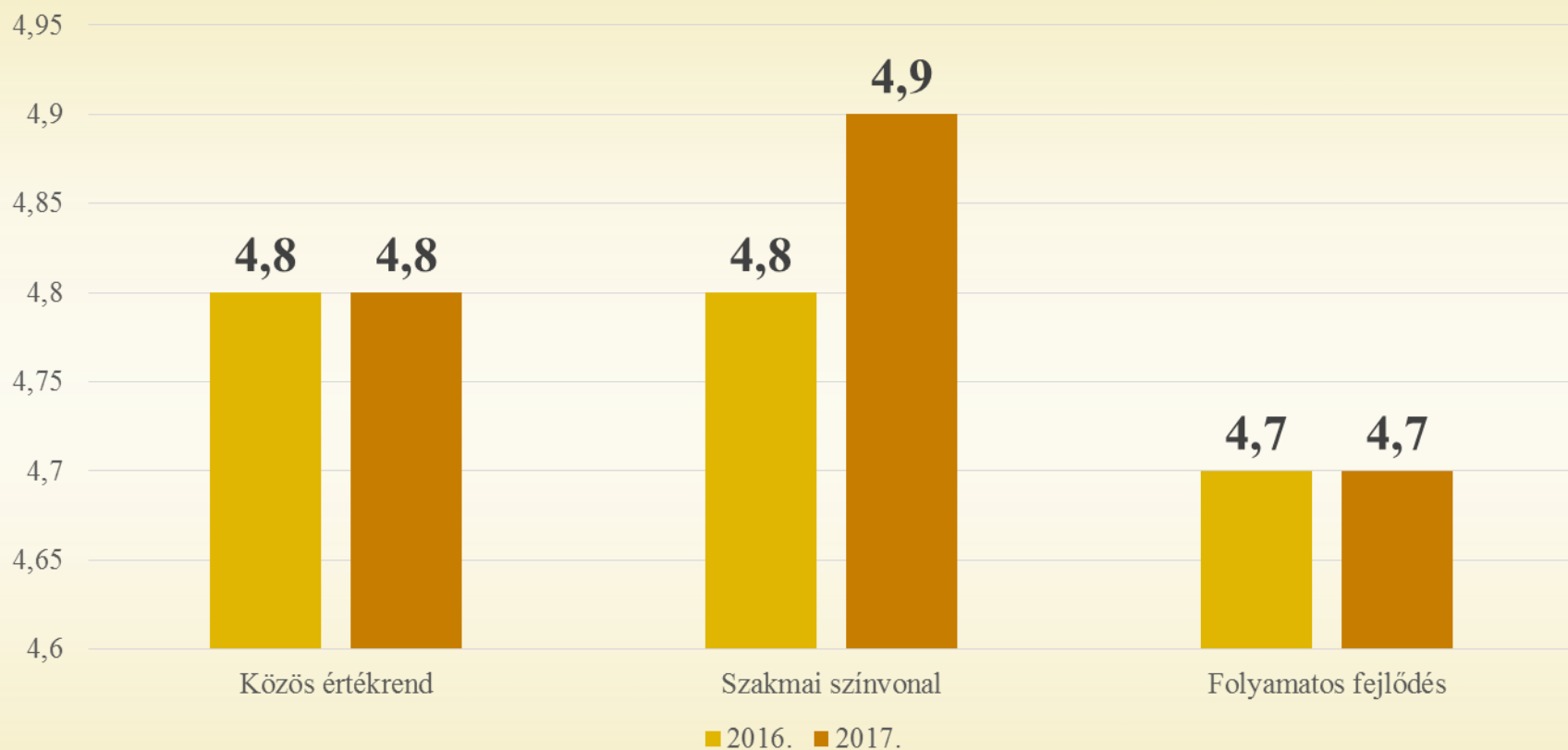
Szülői igények

- A logopédiai foglalkozások az óvodában történjenek.
- Több fakultatív program (pld. ovi foci...) beépítése délelőtt időszakba.
- A kicsikre nagyobb figyelmet fordítani - gondolok itt a gondozási tevékenységekre
- A mozgásos fejlesztéshez ugráló várat, mesefigurás játékokat pl. Miki egér, bohócos kerti bábu.
- Játékos formában az idegen nyelv megismertetése dalok, versek formájában a gyerekekkel.
- Kicsivel több mozgáslehetőség: váltóversenyek, ügyességi feladatok, népi játékok csoportonként.
- Jobban felkészíteni őket az iskolára.
- Délutáni szakkörök kellenének az óvodai nevelési időben, pl: zene, tánc, sportfoglalkozás, matek, fittkid
- Játékok, fejlesztőeszközök bővítése
- Udvari életben több mozgásos tevékenység
- Kirándulások az óvodán kívül is

- Több színház, bábszínház stb...
- Problémás gyerekeket kötelezzenek pedagógiai vizsgálatra!
- Lehetőség szerint több séta, kisebb kirándulás esetleg játszótér a gyermekek energiájának „levezetése”.
- Több játszótéri, mozgási lehetőség mellett kinti „lét”.
- Több program kellene a gyerekeknek, több élményszerzési túra, kirándulások (óvodán kívüli tevékenységekre gondolok) Projektekhez kapcsolódó élményszerzési túrák pl.: közlekedés hetében biciklivel megkerülni az óvodát, víz világnapján kísétálni a zagyva- Tisza torkolatához... stb.
- Kevésnek találom a heti egy torna órát.
- A bútorok korszerűsítése, színesebbé tétele is elősegítené a gyerekek és a pedagógusok munkáját illetve hangulatát.
- A kicsik is mehessenek uszodába.
- Az udvari élet gazdagítása új játékokkal.
- Logopédiai szűrések óvodán keresztül kisebb korban is.
- Zenei foglalkozások bővítése, ahol a hangszerekkel is ismerkedhetnek a gyermekek, mint például kerekítő. Sakk játékos tanulása. Logopédiai foglalkozások.
- Különóra nélküli nyelvtanulás, több tornaóra és matematikai gondolkodásra ösztönzés.

- Több motiváció a nevelők részéről, a feladatok végrehajtásához türelem, segítségnyújtás egyes gyermekek által nehezebben megvalósítható feladatok esetében.
- Reggeli érkezésnél az óvodapedagógus nagyobb hangsúlyt fektessen az érkező gyermek csoportba integrálására, szülők részletesebb tájékoztatása az óvodán kívüli programokról.
- Még több mozgásra tartanék igényt, a kisfiamon látom, hogy igen aktív és az energiáját le tudná vezetni.
- Csoportoknak nagyobb udvari részt biztosítsanak.
- Nagy különbségeket tapasztalok apróbb dolgokban, ami viszont a gyermekek fejlődésében, „ügyesedésében” tapasztalok. Konkrétan vers, ének, vizuális tevékenység, apróbb tevékenységek korai önállóságra szoktatása az egyik gyermekemnél sokkal jobb.
- Több gyermeknek tegyék lehetővé a tehetséggondozást.
- Változatosabb mozgásformák.
- Több külső tevékenység a gyermekek számára
- Hiányolom, hogy nem láttam egyetlen, gyermekem által készített rajzot, vagy bármilyen alkotást
- A programok szervezésében, gazdagságában, a bemutatókon látott felkészítésben erős eltéréseket tapasztaltunk.

Működési cél



Kommunikáció

Ami jól működik:

- Fogadó óra (4,9 – 4,9)
- Projektterv/tevékenységterv követése a faliújságon (4,9 – 4,9)
- Tagintézmény-vezető elérhetősége (4,9 – 4,9)
- Igazgató és helyetteseinek elérhetősége (5,0 – 4,9)
- Óvoda elérhetősége telefonon (5,0 – 5,0)
- Az óvoda Rám, mint szülőre partnerként számít (4,9 – 4,9)

Amivel foglalkozni érdemes:

- Napi információk gyermekem fejlődéséről (4,6 – 4,6)
- Szülői értekezleten információk gyermekem fejlődéséről (4,7 – 4,7)
- Az óvodapedagógusokkal az adódó problémákat meg tudom beszélni (4,7 – 4,7)

Szülői igények

- Az épület felújítása, korszerűsítése.
- Több pedagógus, hogy többet foglalkozhassanak a gyerekekkel. Legyen idő mindenkire.
- A nap végén egy kicsit több információ jó lenne, hogy mi történt a gyerekekkel
- Tornaterem kialakítása
- Játsszótér bővítése
- Bútorok korszerűsítése (kiságyak cseréje)
- Több kommunikáció szülő-óvónő között
- Átláthatóbb információs felület
- Több családi rendezvény tartása.
- Web kamera az udvarra.
- Több kommunikáció a szülővel.
- Nagyon fontos a tájékoztatás, sok esetben ezt hiányolják a szülők. Faliújságra kiírni, hogy melyik nap milyen foglalkozás van pl: táblázatban.
- Kevesebb létszámú csoport.

- Hiányos információ áramlás
- Nagyobb fokú együttműködés a csoportban dolgozó felnőttek között
- A fogadóórák gyakoribbá tétele. Nem csak a tesztek eredményeit ismertessék a szülőknek.
- Az információkat szeretnék a faliújságon is olvasni, ha lehet pár nappal az aktuális esemény előtt.
- Fogadó órára sem kaptam másik időpontot ősszel, mert az elsőre betegség miatt nem tudtam elmenni. Lehetséges, hogy ott mutattak volna 1-2 dolgot.
- Nap végén, a főbb eseményekről (pl. aludt e, volt e valamiért nagyobb sírás stb.) egy rövid beszámolónak örülnék.
- Az informatika világában jó lenne, az információkat nem a falon lévő faliújságra kitenni, hanem emailben értesíteni a szülőket.
- A szülők jelenlétére is számító programokat délutánra tegyék, hogy minél többen részt vehessenek rajta.

„Másoknak is ajánlanám ezt az óvodát, mert ...

Kedvesek az Óvó nénik és a dajka nénik.

A gyerekek élményit is feldolgozzák.

Ünnepek során népviseletben vannak.

Odafigyelnek a gyermekemre.

Reggel kedvesen fogadják a gyermekemet.

A vezetők és a pedagógusok partnernek tekintenek.

Jól képzettek a pedagógusok.

Jó belépni és jelen lenni az óvodában.

Kiváló programok vannak. Megfelelőek a játékok és a foglalkozások.

Erőn felül szervezik a programokat.

Határozott vezetőség.

Következetes szokásrendszert alakítanak ki.

Sokat tesznek a szép környezetért.

Gyermekem fejlődik.

Szeret óvodába járni, minden nap sokat mesél.

...

Köszönöm a figyelmet!

