

TÁMOP - 3.4.2.A/11-2-2012-0009
**„Sziget, amely befogad!” – az inkluzív ellátás együttműködő,
egymásra épülő modellje Szolnokon**

Projekt leírása:

Partnerintézményeinkkel együttműködve kívánjuk kialakítani az inkluzív ellátás azon feltételeit, amelyek segítik a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók eredményes szocializációját, boldogságát. Intézményi összefogással kívánjuk létrehozni és működtetni az inkluzív ellátás együttműködő, egymásra épülő modelljét Szolnokon.

Konzorciumi partnereink:

- **Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**
- **Szolnoki Műszaki Szakközép- és Szakiskola**
- **Liget Úti Általános Iskola, Előkészítő, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Projektbe bevont tagintézményeink:

- **Szolnok Városi Óvodák - Csemetekert óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Csicsergő óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Gézengúz óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Hétszínvirág óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Hold úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Kacsa úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Kertvárosi óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Kolozsvári úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Liget úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Manóvár óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Nyitnikék óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Pitypang óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Rózsa úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Szapáry úti óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Százsorszép óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák - Szivárvány óvoda**
- **Szolnok Városi Óvodák – Zengő óvoda**

Célcsoport:

Gyermekek/tanulók, gyógypedagógusok, többségi pedagógusok, szülők, civil szervezetek

Konzorciumi partnerekkel közös tevékenységeink:

1. Partnerintézményeinkkel közösen Szolnok város sajátos intézményrendszerének sajátosságaira építve, szakmai együttműködés keretében kialakítjuk, megvalósítjuk, multiplikáljuk az intézményekben működő együttnevelési formákat, „jó gyakorlatokat”: a „Sziget, amely befogad” – modellt.

☉ A modell elkészítését megelőzi az intézmények „jó gyakorlatokat” megismerő tapasztalatszerzése (összesen 5 „jó gyakorlat, amelyből 1 nemzetközi; résztvevő pedagógusok száma: 97 fő). A megismert „jó gyakorlatok” tapasztalatait műhelymunkában feldolgozzuk. Kiemeljük azokat az elemeket, amelyek adaptálásában egyetértés van. Eredménye: „Sziget, amely befogad” modell, amely tartalmazza az egymásra épülő intézményi együttműködések.

☉ Megvalósul a SNI gyermekek ellátásában résztvevő gyógypedagógusok és többségi pedagógusok közötti, az együttnevelést célzó együttműködési keretek kidolgozása, majd a gyakorlatba történő beépítése. Ezzel tisztázottá válnak a kompetenciaterületek, kompetenciahatárok.

☉ Felsőoktatási intézményekkel való együttműködésekkel dolgozunk ki, a pedagógushallgatók módszertani kultúrájának fejlődése és az inkluzív nevelés gyakorlatközpontú megismerése érdekében.

2. Partnerintézményeinkkel közösen Szolnok városában olyan intézménnyé kívánunk válni, amely képes időben érzékelni, konstruktív módon reagálni, azokra a bennünket körülvevő, közvetlenül vagy közvetett módon hatást gyakorló társadalmi, gazdasági és oktatáspolitikai kihívásokra, amelyek intézményünk versenyképességét meghatározza. Célunk, hogy civil szervezetekkel közösen segítsük az intézményünkkel kapcsolatban álló társadalmi csoportok (gyermekek, tanulók, szülők, pedagógusok, fenntartó) „együttnevelésre” vonatkozó szemlélet-és attitűdformálását annak érdekében, hogy gyermekeink/tanulóink beilleszkedését, egyéni útját a követő intézményfokozatok és a munka világa eredményesen támogassa.

☉ A cél elérése érdekében érzékenyítést, attitűdformálást tervezünk mind a kortárs csoportok (attitűdformáló tábor, tréning), mind a társadalmi szereplők körében, amelybe civil szervezeteket is bevonunk.

☉ Kiadványban terjesztjük a kidolgozott modellt.

☉ A megvalósított innovációk beépülnek az intézmények Pedagógiai Programjába.

☉ A gyógypedagógiai intézményben a fejlesztő iskolai oktatás szervezeti és szakmai fejlesztését valósítjuk meg a súlyosan és halmozottan sérült gyermekek tanulók életminőségének javítása érdekében.

3. Partnerintézményeinkkel közösen kidolgozott „egyéni átvezetési és fejlesztési” modell alkalmas arra, hogy az óvodától a munkahelyig átfogó segítséget adjon a sajátos nevelési

igényű gyermeke/tanulók boldogulásához Szolnok városában.

☉ Elkészül az „Egyéni átvezetési és fejlesztési modell”, melynek része a munkaerőpiacra történő átvezetés is.

☉ Kidolgozásra kerülnek a helyi sajátosságokat figyelembe vevő, autista gyermekek sajátos igényeihez igazodó feltételrendszer kritériumai.

4. Pedagógusaink, akik az SNI gyermekek/tanulók integrált nevelését, fejlesztését segítik, rendelkezzenek az együttnevelés területén magas szintű pedagógiai, pszichológiai ismeretekkel, legyenek képesek az önfejlődésre, a megújulásra, a megszerzett tudás gyakorlati professzionalizálására, hogy szakmai tudásukkal, többleteikkel segítsék az intézmény innovációs folyamatainak eredményességét.

☉ Továbbképzésekkel, tanácsadással segítjük az adaptációs folyamatokat, valamint eszközbővítés a SNI gyermekek integrált nevelési oktatási feltételeinek javítása érdekében.

A projekt során intézményünk által elnyert támogatás: 16 745 454.-Ft

A projekt megvalósításának időszaka: 2013.01.01-2014. 06.30. (18 hónap)

Közreműködő szervezet:

Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága.

1055 Budapest, Bihari János u. 5.

ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.

1385 Budapest, Pf. 818.

1134 Budapest, Váci út 45. "C" épület

Hivatkozások:

Nemzeti fejlesztési Ügynökség: www.nfu.hu

Irányító hatóság: www.nfu.hu/hepih

Közreműködő szervezet: www.nfu.hu/kozremukodo_szervezetek_hepih

