

# **Záródolgozat**

**Vezetők, változások. Változásmenedzsment,  
új intézményi szerepek-vezetői, irányítási feladatok.**

Belső hálózatépítés, szakmai kapcsolatok rendszere, tudásmegosztó  
fórumok működtetése a Szolnok Városi Óvodák Kolozsvári úti  
Tagintézményében

Készítette: Béresné Horváth Márta

Tréning ideje: 2014.november 20-22.

Szolnok, 2014.12.21.

## 1. Bevezetés

A Szolnok Városi Óvodák köznevelési intézmény, amely 2007. június 1-én alakult meg a jogelőd négy óvodai igazgatóság összevonásával önálló munkáltatói és részben önálló gazdálkodási jogkörrel.

Jelenleg a Szolnok Városi Óvodák 19 Tagintézménnyel működik, mely élén az igazgató áll, aki a pedagógiai, gazdálkodási valamint tanügy igazgatási feladatok ellátásért egyszemélyi felelősséggel tartozik.

Munkáját három igazgatóhelyettes segíti. Emellett, a 19 Tagintézmény vezetőivel szoros együttműködésben történik az információk átadása, egyeztetés, a munkafolyamatok összehangolása.

Az Intézmény célja, hogy a tagintézmények egymás eredményét megismerjék, a tapasztalataikat átadják. Fontos, hogy a külön egységek érezzék, hogy együtt eredményesebbek lehetnek.

Dolgozatommal ezt a kiváló együttműködési és szakmai kapcsolattartó rendszert szeretném bemutatni.



# 1. Szakmai kapcsolatok rendszere

## 1.1. Tagintézményünkkel való kapcsolattartás

A Szolnok Városi Óvodák és a Kolozsvári úti Tagintézmény közötti kapcsolattartás formái a következők:

- Telefonos kapcsolattartás (belső flottás rendszer)
- Internet alapú kapcsolattartás (e-mail)  
Elektronikus és írásos formában a kialakított rendszer, belső nyomtatványok használatával
- Belső postázási rendszer (tagóvodai fakkok)
- Nagy vezetői értekezlet: Kéthetente hétfőn
- Réteg értekezlet: Tagintézményi szakmai munkaközösség vezetők, team vezetők értekezlete: évente 2 alkalommal
- Nevelőtestületi értekezlet legalább évente kétszer: tanévnyitó, tanévzáró
- Nevelőtestületi szakmai napok évente kétszer

Óvodánk szakmailag önállóan működik, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a SZVÓ Pedagógiai Programja és az éves munkaterv alapján. Szakmai megalapozottsággal hozhatunk olyan döntéseket a törvényesség figyelembe vételével, amelyek kizárólag saját szervezeti egységünket érintik.

A **Tagintézmények** közötti rendszeres szakmai kapcsolattartás a munkaterv szerint ütemezett értekezleteken, illetve szükség szerint szakmai megbeszéléseken valósul meg.

Tagintézmény-vezetőként részt veszek a rendszeresen tartott vezetői megbeszéléseken.

Itt történik az információk átadása, egyeztetés, a munkafolyamatok összehangolása.

Napi kapcsolat van az igazgató, az igazgató helyettesek és a tagintézmény vezetők között a már említett formákban (telefon, e-mail, belső postázási rendszer) így a szükséges szakmai és egyéb információkkal mindannyian naprakészen rendelkeznek.

A tagintézmény vezetőnek, rendkívüli esemény esetén, jelentési kötelezettsége van Igazgatóság felé.

Az intézmény vezetője és a tagintézmény vezető együttesen felelnek azért, hogy a dolgozók, a gyermekek és a szülők az őket érintő információkat időben megkapják, megismerjék.

### A Kolozsvári úti Tagintézmény egyéb kapcsolattartási formái:

- Közös szakmai projektek megvalósításával szakmai műhelyekbe való bekapcsolódás
- Szakmai munkaközösségek munkájába történő bekapcsolódás (személyes megbeszélések, online kapcsolattartás)
- pedagógus napi közös rendezvényen történő részvétel
- közös szakmai tapasztalatcserén történő részvétel

### **1.2. Intézményi szinten történő szakmai kapcsolatok rendszere:**

Az intézményi kapcsolattartás rendszere, annak módja a felsorolt szervezetekkel az aktuális feladatoknak megfelelően kerül kialakításra.

- Fenntartó önkormányzat: értekezletek, egyéni megbeszélések, szakmai rendezvények, intézményi eredmények bemutatása intézményi kezdeményezésre
- Bölcsődei igazgatóság: Intézmény által szervezett szakmai fórum
- Általános Iskolák: intézmény által szervezett szakmai fórum, közös munkaközösségek
- Projektpedagógiai Társaság-Kecskemét - Szakmai együttműködés
- MOE (Magyar Óvodapedagógia Egyesület) szakmai együttműködés szükség szerint
- Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata szakmai együttműködés szükség szerint
- Megyei Pedagógiai Intézet tehetséggondozás, szakmai együttműködés (Továbbképzések, Pedagógiai hetek programsorozat)
- „Nasa Radost” Iskoláskor Előtti Nevelés Intézménye, Szabadka szakmai együttműködés
- Vakok - és Gyengén látók Szövetsége: szakmai konzultáció, szülők tájékoztatása, érzékenyítő programok látó gyermekeknek

## **2. Tudásmegosztás, tudásmegosztó fórumok működtetése**

### **2.1. Online tudásmegosztó fórumok**

A Szolnok Városi Óvodák honlapján /[www.szolnokiovodak.hu](http://www.szolnokiovodak.hu) / két online internetes tudásmegosztó felület is létrejött, a Tudás-tár és a Mintaterv-tár, melyeket mi, a Kolozsvári úti Tagintézmény óvodapedagógusai is használunk.

A **Tudás-tár**ban az Intézmény pedagógusainak írásait, publikációit olvashatjuk. Kiváló lehetőség a kollégák számára, hogy egyénileg, írásaikon keresztül bemutatkozzanak. A cikkeket, írásokat, szakmai anyagokat a szülők és óvodapedagógus kollégáim is bármikor elolvashatják, információkat, szakmai segítséget kaphatnak egy adott területtel kapcsolatban, mely segíti munkájukat, szakmai fejlődésüket.

A **Mintaterv-tár** kizárólag az óvodapedagógusok számára elérhető felület, mely a mindennapi munkánkat segítő tartalmakkal rendelkezik. A Szolnok Városi Óvodák ezzel a pedagógiai tájékozódást nyújtó lehetőséggel, a szakma számos területéhez kapcsolódó téma bemutatásával, az aktuális kérdések körbejárásával, a sikerek, a nehézségek, a mindennap megélt történetek bemutatásával, szakmai hidat kívánunk emelni óvoda és család között.

A hozzászólások által a kapcsolatfelvétel lehetőségét kínálva, kollégáink között a szakmai kapcsolatot, a szakmai összehangolódást, a szakmai összefogást erősíti.

## **2.2. Támogató műhelyek, munkaközösségek**

Kiemelten kezeljük a Támogató műhelyek szerepét a tagintézményi gyakorlatban.

A Támogató munkaközösségek az intézményi közös értékrend egy-egy területéhez kapcsolódó gyakorlati megvalósulását hívatottak támogatni.

Óvodánkból a következő SZVÓ munkaközösségekbe delegálunk Óvodapedagógusokat:

- Mesélés, verselés munkaközösség
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc munkaközösség
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka munkaközösség
- A tanulásszervezési munkaközösség
- Szocializációs támogató műhely

A munka-csoportokban való részvételt követően a tagintézményi megbeszéléseken a kolléganők „mini prezentáció” formájában átadják a munkaközösségben szerzett információkat, tapasztalatokat, melyeket ezt követően tagintézményi szinten beépítünk a napi pedagógiai gyakorlatba.

### **2.3. Hálózatok**

A SZVÓ Kolozsvári úti Tagintézménye 2010-ben az előminősített referencia intézmények hálózatának a tagja lett. Tagintézményünk két „Jó gyakorlatot” készített melyek feltöltésre kerültek a Szolgáltatói kosárba.

#### Választott referencia területünk:

„Komprehenzív elven egységes programmal dolgozó Intézmény”

#### Jó gyakorlataink:

1. A pedagógus kérdéskultúrája, mint az óvodai anyanyelvi nevelés alappillére
2. „A tanulás ne legyen lecke a gyermeknek, hanem szívdobogató élmény”  
- József Attila

A motiváció, mint belső készítés a projektrendszerű tanulásszervezésben

A referencia intézményi tevékenységek irányítására és ellátására megalakult az Intézmény Fejlesztési Team.

A pedagógusok a referencia intézményi szolgáltatás feltételrendszerének kialakítása érdekében képzéseken, felkészítéseken vettek részt.

A horizontális tanulás szervezeti keretei: szakmai munkaközösségek, belső képzések, továbbképzések, intézményközi bemutatók, jó gyakorlat átadások, disszeminációs napok.

Célunk ezen a területen is a hálózatépítés, együttműködés más referenciainitézményekkel, óvodákkal, valamint az óvodánkban dolgozó pedagógusok ismereteinek bővítése, más intézmények munkájának, jó gyakorlatainak megismerése, új tudás megszerzése, horizontális ismeretátadás technikáinak gyakorlása.

„Tanulás az, ha rájövünk arra, amit már tudunk.

Cselekvés az, ha megmutatjuk, hogy tudjuk.

Tanítás az, ha másokat emlékeztetünk arra, hogy ők is éppolyan jól tudják.

Mindannyian tanulunk, cselekszünk és tanítunk.”

**(Richard Bach)**

### 3. Összegzés

„Azok a csoportok, amelyek túlságosan hasonlítanak egymásra, nehezen fejlődnek tovább, mert mindegyik tag egyre kevesebb új információval áll elő. A homogén csoportok nagyszerűek abban, amit egyébként is jól végeznek, de fokozatosan elvesztik azt a képességüket, hogy alternatívákat vizsgáljanak meg. (...) Ha új tagok kerülnek a szervezetbe, még ha kevésbé tapasztaltak és alkalmasak is, okosabbá teszik a csoportot, egyszerűen azért, mert bármilyen keveset tudnak is, az nem redundáns, hanem új tudás.”(James Surowiecki)

A Szolnok Városi Óvodák és a Kolozsvári úti Tagintézmény nevelőtestületére jellemző a tenni akarás, az új feladatok megoldásához az önfejlődés, a megújulás képessége, a szakmai kapcsolatok keresése és a napi munkafolyamatok tudatos végzése.

Az életen áttartó tanulás, a folyamatos szellemi megújulás, önképzés mind többségi erőforrás a nevelőtestületben jelen van.

#### **4. Felhasznált irodalom**

1. Szolnok Városi Óvodák Kolozsvári úti Tagintézményének Pedagógiai Programja

[https://szolnokiovodak.hu/pdfs/Kolozsvari\\_PP\\_2014.pdf](https://szolnokiovodak.hu/pdfs/Kolozsvari_PP_2014.pdf)

2. Szolnok Városi Óvodák Pedagógiai Programja

<http://www.szolnokiovodak.hu>

3. Szolnok Városi Óvodák Szervezeti és Működési szabályzata

<http://www.szolnokiovodak.hu>