



# Eredmények, tervek (Művészeti munkaközösség éves beszámolója)

2014.06.06.

Készítette: Józsa Gabriella



**" Gyermek vagyok, kinek lelkén  
Minden napfény, minden sugár átragyog  
Eltemetek, elfelejtek  
Minden sebet, minden régi bánatot "**

**Ady Endre**

## **Művészeti tevékenységek (rajz, mintázás, kézimunka) munkaközösség**

### **Az intézményi célokhoz kapcsolódás:**

Az óvodai rajzolás, mintázás, kézimunka tevékenységek feltételrendszerének egyeztetése, megteremtése.

### **Megfogalmazott éves cél:**

A rajzolás, mintázás, kézimunka területén az óvodapedagógusok módszertani ismereteinek frissítése, azonos értékrend kialakítása.

**Részvétel: 19 fő – 5 alkalom – 92 %**

## Körértékelés előkészítése



## Együttműködés, alkotás



## Elvárások – Eredmények

### Év elején:

- Ismeretek felidézése
- Ismeretek bővítése
- Ismertek rendszerezése
- Differenciálás – tervezés
- Új eljárások, technikák megismerése
- Kapcsolatok építése
- A kapott segédanyag alkalmazhatósága

### Év végén:

- Azonos értékrend kialakítása
- A régi ismeretek felidézése, rendszerezése
- Ismeretek gazdagítása
- Iránymutatás a jövőbeni munkához
- Problémák megbeszélése
- Egymástól tanulás
- Egymás óvodájának megismerése
- Jó hangulat, felszabadult légkör
- Tervezés – 3-as differenciálás
- Új technikák megismerése

## **Éves munkaterv: megvalósult tartalmak**

- 1. Az ONAP, és a SZVÓ- pedagógiai program kapcsolódó programrészeinek áttekintése**
- 2. Az óvodapedagógus feladatai a gyermeki alkotó-alakító tevékenység feltételeinek megteremtése**  
**Team munka: Szempontsor összeállítása a feltételrendszer feltérképezése céljából.**  
**(5 csoport vezető)**  
**Rékasi Melinda, Vona Krisztina, Erdei Hajnalka Tünde, Kőszegi Zita, Józsa Gabriella**
- 3. Az összeállított szempontsor bemutatása, értelmezése, véleményezése.**  
**Team munka: Tervezés- differenciálás (3-as)**
- 4. Az ellenőrzés eredményének összegzése, hiányterületek feltérképezése, megoldáskeresés.**  
**A gyermeki alkotóképesség fejlődése – a fejlődés szakaszai**
- 5. A rajz, mintázás kézimunka nevelési területen alkalmazható munkakeretek és módszerek**  
**Team munka: Tervezés – differenciálás (3-as) – módszerek, munkakeretek**



## Fejlesztésre váró területek:

1. A gyenge minőségű eszközök kifuttatása – jó minőség fenntartása
2. Ceruzahosszabbító tervezése – kivitelezése

ÖTLET:  
Szívószál



3. Az eszközök, anyagok kínálta lehetőségek még bátrabb felhasználása (szemléletváltás) – „Ügyes kezek..” kiadvány

## A következő év feladatai:

**Tervezés**



**gyakorlat**

A tervezett feladatok az adott korcsoporthoz igazodóak, biztosítva a differenciálás lehetőségét.

A technikák tervezése és gyakorlása módszertanilag helyes sorrendben jelenik meg.



## **Feladataim a mindennapokban: (Adler nyomán)**

- Elfogadjam a gyermeket olyannak, amilyen
- Biztosítsam őt bizalmamról minden cselekedetében
- Elnyerjem bizalmát
- Erősítsem öntudatát
- Elismerjem teljesítményét, igyekezetét
- Társai felé irányítsam
- Társai előtt is értékeljem teljesítményét, igyekezetét
- Apró lépésenként tervezzem képességei fejlesztését
- Használjam ki erősségeit, kedvező adottságaira építsek

Köszönöm a figyelmet!