

**TEHETSÉGMŰHELYBEN  
MEGVALÓSULÓ  
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



## Tehetségműhely bemutatása

Tehetséggondozó műhelyünk neve: „**Manó műhely**”. Kiemelt működési területként a *téri-vizuális kultúrát, a képzőművészet* választottuk. A műhelybe jellemzően azok az 5. életévüket betöltött, sajátos személyiségjeggyel-, és attitűddel jellemezhető „tehetség ígéretek” kerülnek, akik kiemelkedő érdeklődést mutatnak ezen a területen. Éves komplex tehetséggondozó programunk **gazdagító, fejlesztő, és lazító** típusú foglalkozásokból épül fel. A programot 30 órás időkeretben, hetente egy alkalommal valósítjuk meg.

**Gazdagító típusú tevékenységeink** változatos, *kihívást* jelentő, *újdonságot* biztosító, kalandos projekteket tartalmaznak. Serkentik az önálló, alkotó gondolkodást és kreativitást. A felfedezésre váró, izgalmas témák elmélyülésre-, és magasabb szintű tapasztalatszerzésre adnak lehetőséget. A gyermekek a képességeikhez mérten, szabad vállalással, egyéni-, páros-, csoportos munkaformákban tevékenykedhetnek. A különböző vizuális kifejezésmóddal történő ismerkedés segíti a gyermekeket az őket foglalkoztató élmények megjelenítésében, szorongásaik oldásában. A projektek végén választható módon az egyéni-, vagy közös produktumok létrehozása biztosít sikerélményt.

*Élmény- és felfedezés központú, gazdagító programelemeink:*

- Vizuális játékok vonalakkal, foltokkal, színekkel, formákkal (létrehozás, kiegészítés, variálás, képalkotás).
- Hagyományos és újszerű rajzolás, festés, tárgyalkotási eljárásokkal, anyagokkal, eszközökkel való ismerkedés, kísérletezés.
- Zenei, irodalmi és vizuális elemek kombinálása, improvizáció. Látványélmények keresése, rögzítése a természeti és mesterséges környezetben (mikro-makro világ felfedezése).
- Kalandjátékok, próbatételek (probléma megoldás egyénileg és társas együttműködéssel).
- Virtuális tárház: interaktív szemléltetéssel képző- és zeneművészeti alkotások megismertetése. „Tanulmányi kirándulás”.

*Műhelyszobánk, és eszközrendszerünkre jellemző:* Osztott tér a különböző típusú tevékenységek egyidejű végzésére. Vizuális alkotó munka speciális eszközei, anyagai: kétoldalú festőállvány, homokasztal, terepasztal, viaszvasaló készlet, agyagozó készlet. Több szempontú feldolgozást segítő-, több érzékszerv bevonását lehetővé tevő eszközök: tablet,

számítógép, ismeretterjesztő könyvek, hangszerek, xiloba dallamtorony, színes csengősor, művészeti albumok, „varázskendők”, logikai-, és társasjátékok. A **fejlesztő típusú tevékenységeink** megtervezésekor elsősorban a művészi „tehetség ígéreték” személyiség-, és önkifejezésének fejlesztésére, kreativitás megtámogatására, az egyenetlenül fejlődő képességeik kiegyenlítésére koncentrálnak. Előtérbe kerülnek emellett a különböző képzőművészeti technikák elsajátítását segítő megfigyelőképességet-, észlelést, vizuális memóriát-, és kéz ügyességet fejlesztő játékok és gyakorlatok.

*Fejlesztő programelemeink:*

- Ákom-bákom klub: saját tervezésű és speciális fejlesztőjátékok, digitális játékok.
- Tervezés, stratégiák keresése, háttér információk kutatása, kísérletezés, következtetések.
- Önismereti és csoportalakító drámajátékok, helyzetgyakorlatok.
- Csoportos, kooperatív technikák.

A **lazító programelemek** a gyermekek kikapcsolódását, feltöltődését, alkotásaikhoz és fejlődésükhöz szükséges élményeket óvodán kívüli programokkal bővítjük: színházi előadás, koncert, könyvtárlátogatás, játszóház, természettudományos programok, múzeumpedagógia.

**Tanácsadás:** a tehetségműhelybe járó gyermekek szüleinek, kollégáinknak, érdeklődő vendégeinknek betekintési lehetőséget biztosítunk nyílt foglalkozások keretében. Szívesen nyújtunk **tanácsot** elsősorban a választott *téri-vizuális kultúra és képzőművészet* területén, a gyermek érdeklődési területének-, képességeinek megismerésében, az otthoni támogató tevékenységek ajánlásában, iskolaválasztás megkönnyítésében.

Tanácsadó munkánkat igény szerint *óvodapszichológus, pszichopedagógus, tehetségfejlesztési szakértő-, és tanácsadó*, valamint *logopédus* is segíti.

## Életképek a „Manó műhely”- ből



