

**TEHETSÉGMŰHELYBEN  
MEGVALÓSULÓ  
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



**Készítette:** Nagyné Somogyi Katalin  
tagintézmény-igazgató

2024. szeptember 1.

## Tehetségműhely bemutatása



„Csudabogarak” tehetséggondozó műhelyünk a tagintézmény Pedagógiai Programrészének „környezetpedagógiai” alapjain jött létre. Foglalkozásainkat heti rendszerességgel szervezzük az 5. életévüket betöltött, „tehetségigéretre” utaló, *speciális személyiségjegyekkel* rendelkező, a **természeti jelenségek és állatvilág**, valamint a **logikai-matematikai terület játéka** iránt **kiemelkedő érdeklődést** mutató, 8-10 kisgyermek számára. Foglalkozásainkat saját külső tanösvényünkben és az óvoda közelében található védett fáinknál valósítjuk meg.

Éves komplex tehetséggondozó programunk **gazdagító, fejlesztő, és lazító** típusú foglalkozásokból épül fel. A gazdagító típusú foglalkozások során elsősorban, a gyermekek természet felfedezéséhez szükséges képességét és a kiemelkedő logikai-matematikai gondolkodását támogatjuk.

**Gazdagító típusú tevékenységeink:** A természettudományok közül elsősorban a **természetismereti területek** kapnak hangsúlyozottabb figyelmet. Célunk, az élmény-, és tevékenységközpontú, kihívást jelentő felfedezések több szempontú megközelítése, a kreatív gondolkodás bevonása. A változatos, többféle nehézségi fokozatot biztosító, kreatív-, és kritikai gondolkodást igénylő játékos ismeretszerzés saját erőfeszítések megtételére ösztönzi a gyermekeket. Reális önértékelésük alakulását pozitív megerősítéssel és konkrét visszajelzésekkel támogatjuk. Egyéni-, páros-, és mikrocsoportos foglalkoztatás alkalmával gyakran alkalmazunk olyan módszereket, amelyek több lehetőséget biztosítanak kis tehetségcsíráinknak. Tevékenységeik gazdagítása érdekében- a természetismereti területen speciális tudással rendelkező szakemberekkel működünk együtt.

### Kedvelt tevékenységeink:

- “Öreg fa, nem vén fa” védenc program a ZöldSzív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom tehetségműhelybe történő integrálása.
- Tanösvényi tapasztalatszerzések
- Madárvédelmi feladataink, mint madárodú kihelyezések és megfigyelések
- Madárles kunyhókból távcsöves megfigyelési lehetőségek.

**Fejlesztő típusú tevékenységeink** megtervezése során, kiemelt fontosságúnak tartjuk az eltérően fejlődő képességek kiegyenlítését, a kreativitás-, és szociális kompetenciák fejlesztését.

**Fejlesztő tevékenységeinket átszövik a természetismereti játékok, logikai rejtvények, vizsgálódáshoz szükséges eszközök barkácsolása, kézműves tevékenységek- és alkotások, stratégiai- és logikai táblás játékok,**

**Lazító típusú tevékenységeink,** foglalkozásaink, a kikapcsolódást, élményszerzést, a közösség építését szolgálják: kirándulás, zene-, és a kézművesség, a drámajáték, nyári tábor lehetősége, amely a pihenést és feltöltődést, valamint társas képességeik kibontakoztatását is elősegítik. Fontos számunkra az egyéni elképzelések-, az alkotó munka-, önkifejezés támogatása.

**Tanösvényi program foglalkozásainak témái:**

A foglalkozások tartalmában a fenntarthatóságra nevelés, a környezet-és egészségtudatosságra nevelés elvei és területei mindenhol megjelennek.

A tevékenységekben megvalósuló tanulás során kiemelt helyet kap a játék, a játékos cselekvéses tanulás, a vizsgálódás-kísérlet, a szenzitív módszerek, a felfedeztetés, az élménypedagógia, a természetpedagógia, a projektpedagógia, tanulási elemek alkalmazása.

A fenntarthatóságra nevelés pedagógiai tartalmi tudatosan épülnek be a foglalkozásaink témáiba pl. mértékletes felhasználás, a természettel való harmonikus együttélés, egészségtudatos táplálkozás, élettelen környezeti tényezők játékos megismerése, védelme, velük való takarékoskodás, az élőlények sokféleségének bemutatása, megszerettetése, a „minden élőlényre szükség van” elv, az emberi felelős gondoskodás az élőlényekről, az ember hasznos és káros tevékenységeinek bemutatása.

**Tanácsadásban** elsősorban a természeti területen szívesen állunk a gyermekek szülei, kollégáink, munkánk iránt érdeklődő szakemberek rendelkezésére. Tanácsadó munkánkat igény szerint óvodapszichológus, pszichopedagógus, tehetségfejlesztési szakértő-, és tanácsadó, valamint logopédus is segíti.

Demeter Zita  
tehetségműhely-vezető

Nagyné Somogyi Katalin  
tagintézmény-igazgató

## Életképek „Csudabogarak” Műhelyből



