

**TEHETSÉGMŰHELYBEN
MEGVALÓSULÓ
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



Készítette: Maróti-Vigh Krisztina
tagintézmény-igazgató

2024. szeptember 1.

Tehetségműhely bemutatása

„Bóbita” tehetségműhelyünk a Pedagógiai Programunk egyik kiemelt területéhez, a bábjátékhoz kapcsolódik. Foglalkozásainkat **a báb- és dramatizálás iránt kiemelkedő érdeklődést** mutató, az 5. életévüket betöltött „tehetség ígéretre” utaló, *speciális személyiségjegyekkel* rendelkező, 6-8 kisgyermek számára, heti rendszerességgel szervezzük, legfeljebb egy óra időtartamban. Tehetségműhelyünk célja a mozgás-, vizuális-, báb- és zeneművészet eszközeinek alkalmazásával, és jókedvű játékkal a gyermekek gátlásoktól mentes kreatív önkifejezése, kommunikációs készsége, képzelete, önálló és rugalmas gondolkodása fejlődjön, és fejlesztőleg hasson a szociális képességekre, az együttműködésre, valamint saját maguk és egymás megismerésére. A művészeti területek integrálásával komplex módon formálódjon a személyiség egésze.

Legfontosabb feladataink:

- Az irodalom iránt érdeklődő óvodás gyermekek sokoldalú fejlesztése.
- Szerepekkel történő azonosulás, asszociációs készség fejlesztése.
- Helyzetekbe való beleélés képességének erősítése.
- Kapcsolatteremtés, kapcsolat tartás, kooperáció fejlesztése.
- Kommunikációs készségek fejlesztése, a szabad önkifejezés támogatása.
- Bábmozgatás gyakoroltatása különböző bábtípusokon.

Éves komplex tehetséggondozó programunk gazdagító, fejlesztő, és lazító típusú foglalkozásokból épül fel. Az éves tervünkön belül, a téma kiválasztása mindig a gyermekek érdeklődése-, és asszociációja alapján történik.

A **gazdagító típusú foglalkozások** során a gyermekek **kiemelkedő dramatikus képességét támogatjuk**. Nagy hangsúlyt fektetünk a témák sokoldalú feldolgozására, a *kihívást, újdonságot, és változatosságot* biztosító játékokra. Az intelligenciaterületek komplex mozgósítása segítségével nehézségi fokozatokat tudunk felkínálni a gyermekeknek, szem előtt tartva az öndifferenciálást, a szabad és önálló választást. A Széchenyi Körúti Sportiskola, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és a Szolnok Városi Óvodák együttműködése keretében gazdagító programokon veszünk részt az iskola meghívására.

Fejlesztő típusú tevékenységeink esetében kiemelt fontosságúnak tartjuk az individualizálva szocializálást, amely magában foglalja a személyes választás szabadságát,

saját határaik megtapasztalását, a személyes tér védelmét, valamint az egymás és a különbözőségek közösségen belüli elfogadását, tiszteletét. Eredményesen alkalmazzuk a drámapedagógia nyújtotta lehetőségeket, a **személyiség-**, és a **kreativitás** fejlesztése mellett az *eltérően fejlődő képességek kiegyenlítésére*.

Lazító típusú tevékenységeink, foglalkozásaink, a feltöltődést, kikapcsolódást, élményszerzést, a közösség építését szolgálják: hangversenyen, előadásokon, kiránduláson veszünk részt, múzeumba, könyvtárba látogatunk.

Lazító-gazdagító programok szervezésénél együttműködünk városunkban működő külső szervezetekkel:

- Versegly Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény
- Aba-Novák Agóra Kulturális Központ
- Damjanich János Múzeum
- Szigligeti Színház
- Tiszavirág Bábcsoport
- Szolnoki Napsugár Gyermekház

Támogatjuk a gyermekeket, hogy kipróbálhassák-, bemérhessék magukat a dramatikus játékhoz szükséges képességterületen, találkozhassanak hasonló érdeklődésű társakkal, megélik saját hatékonyságukat és kompetenciájukat, versenyen való részvétellel, bemutatkozási lehetőségek biztosításával (pl.: „Ovi-dobogó”).

Tanácsadás: a szülőkkal való együttműködés magába foglalja a tájékoztatást, a konzultációt és tanácsadást, „tehetség ígéretet” mutató gyermekükkel történő bánásmóddal kapcsolatban, hogy ne értékeljék túl és ne becsüljék alá gyermekük tevékenységét. Évente többször is lehetőséget biztosítunk a szülők számára, hogy betekinthesse a műhely munkájába, ezen túl báb- és drámajáték kiemelt területünkön, szívesen nyújtunk tanácsot érdeklődő kollégáink, szakembereink számára. Tanácsadó munkánkat igény szerint *óvodapszichológus, pszicho-pedagógus, tehetségfejlesztési szakértő-, és tanácsadó*, valamint *logopédus* is segíti.

Maróti-Vigh Krisztina
tagintézmény-igazgató és tehetségműhely-vezető