

**TEHETSÉGMŰHELYBEN
MEGVALÓSULÓ
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



Készítette:

Szabóné Földi Sarolta
tagintézmény-igazgató

2024. szeptember 1.

Tehetségműhely bemutatása



„UHU-Bölcs Bagoly” tehetségműhelyünk kiemelt speciális intelligencia területe a LOGIKAI-MATEMATIKAI–TERMÉSZETI, és nagy figyelmet fordítunk a társas kapcsolatok, együttműködés, tolerancia, valamint az önbizalom, az önértékelés képességeinek fejlesztésére is. Éves komplex tehetséggondozó programunk **gazdagító, fejlesztő, és lazító** típusú foglalkozásokból épül fel. A tehetségműhelyünk foglalkozásaink témaválasztása, eszközhasználata, egyéb lehetőségek biztosítása túlmutat a hétköznapi tevékenységein.

Gazdagító típusú foglalkozásaink. A témáink *kihívást jelentő, nehezített, új ismereteket közlő, kreativitást, stratégiai gondolkodást, egyéni elmélyült -, vagy páros-csoportos együttműködést igénylő* megvalósításához nyújtanak segítséget számunkra a társintézmények. A szakemberek bevonása hiteles és kompetens ismeretbővítést, természet közeli élményeket, és tanulási lehetőségeket biztosít a számunkra. A tevékenységeket egyaránt tervezzük óvodán belüli-, és külső helyszínen. A digitális eszközök segítségével, vagy korábban, a természetből begyűjtött termések, kőzetek, anyagok segítségével ismertetjük meg a gyermekeket az aktuális témával, a fennálló problémahelyzettel, a kutatást-, és felfedezést igénylő szemlélettel.

A külső, a természetben tervezett foglalkozásokon a gyermekek tapasztalatot gyűjthetnek a növény- madár-, rovarvilágról, maguk fedezhetik fel a világot, megismerkedhetnek különböző mintavételi technikákkal, a természet „kincsei” begyűjtésének a szabályaival, eszközökkel, határozó könyvekkel. *Kedvelt tevékenységeink:* társasjáték készítés, barkochba játék, természet-sudoku készítése.

Fejlesztő típusú tevékenységek. A természettel való ismerkedés során fejlődik a gyermekek megfigyelőképessége-, térlátása-, vizuális észlelése-, és memóriája, kreativitása, problémamegoldó gondolkodása. Sok tervezett-, és spontán adódó lehetőség nyílik az eltérő módon fejlődő képességeik kiegyenlítésére, igényeik szerint egyéni elmélyült- vagy páros-, csoportos tevékenységekben történő foglalkoztatásra. A téri-vizuális tevékenységek során olyan új eszközökkel, anyagokkal ismerkedhetnek meg, amelyek segítik a *képzőművészet, építészet, természet* területén tehetség hajlam jegyeket mutató gyermek önkifejezését. *Kedvelt tevékenységeink:* zenével kísért mozgás, vizuális képalkotás. Újrahasznosított tárgyakból

hangszerek készítése, kipróbálása, zenekar alakítása. Alkotásainkból, a természetben készült fotóinkból kiállítás szervezése.

Lazító típusú tevékenységeink a gyermekek kikapcsolódását szolgálják. Szívesen veszünk részt kiállításokon, koncerteken, a Napsugár játszóház kézműves foglalkozásain (különböző vizuális technikák megismerésére, kipróbálása például agyagozás, nemezelés). A gyerekek kedvelik a Versegly Ferenc Gyermekkönyvtár ismeretterjesztő interaktív foglalkozásait. További lehetőségeink: dráma foglalkozás a Széchenyi körüti Általános Iskolában. Tematikus tehetség tábor során a hosszabb, rövidebb kerékpártúra, bátorságpróba.

Tanácsadás: A természetismerettel-, vizuális kultúrával-, iskolaválasztással-, gyermekek otthoni szabadidős tevékenységével kapcsolatosan, tanácsadással szívesen állunk a tehetségműhelyünkbe járó szülők, érdeklődő kollégák, szakemberek rendelkezésére. Tanácsadó munkánkat igény szerint *óvodapszichológus, tehetségfejlesztési szakértő-, és tanácsadó, valamint logopédus* is segíti.

Csomorné Tóta Rita
tagintézmény-igazgató

Életképek az „UHU-Bölcs Bagoly” Műhelyből



