

**TEHETSÉGMŰHELYBEN
MEGVALÓSULÓ
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



Készítette: Marsi Ibolya
tagintézmény-igazgató
és
Ftaimi Fatime
tehetségműhely-vezető

2024. január 1.

Tehetségműhely bemutatása

A „Csoda-bogarak” tehetségműhelyünkben a **természeti** jelenségek, az állatvilág, valamint a **logikai-matematikai terület** témái, játékaik iránt érdeklődést mutató 5. életévüket betöltött „tehetség-ígéretre” utaló személyiségjegyekkel rendelkező óvodásainkkal foglalkozunk.

Az éves, komplex tehetséggondozó programunk gazdagító, fejlesztő és lazító típusú foglalkozásokból épül fel.

A témák kiválasztása és eszközhasználata során törekszünk a kihívást jelentő, nem hétköznapi megközelítésre, megvalósulásra.

A **gazdagító típusú** foglalkozások során a természetismereti, és a logikai-matematikai képességeket támogatjuk. Új ismeretek nyújtásával, változatosságot biztosító játékkal biztatjuk gyermekeinket. A témák sokoldalú megközelítésével, a felfedező, problémamegoldó, erőfeszítést igénylő stratégiai gondolkodásukkal igyekszünk sikerélményhez juttatni őket. A tanulási lehetőségeink tervezésénél a külső helyszíneken való tevékenykedés is a műhelymunka része-ahol szintén egyéni, páros, vagy mikro csoportos formában - akár egymástól is tanulva, cselekedtetve valósulhat meg az ismeretek elmélyülése. Kísérletekkel, kutatásokkal támogatjuk a sokoldalú természeti ismeretszerzést. A logikai-matematikai képességeiket fejtorokkal, problémamegoldó helyzetekkel, stratégiai játékokkal gazdagítjuk. Az egyes témákhoz kapcsolódva külső szakemberek, vagy más, külső kapcsolatok felvételével igyekszünk a szakszerűsége, a hiteles ismeretek nyújtására. A Pedagógiai Programunk, valamint az óvodánk sajátosságait is kihasználva vonjuk be az interaktív táblák, és az internet nyújtotta előnyöket a tevékenységeink során.

A tehetségműhelyünk játék- és eszköztárát folyamatosan bővítjük, fejlesztjük, ezzel is biztosítva az óvodai csoportokban megvalósuló tehetséggondozást.

A **fejlesztő típusú** tevékenységeink esetében a fontos, hogy az eltérően fejlődő képességek kiegyenlítésével is foglalkozzunk; valamint a társas kapcsolataikban megerősödve legyenek önbizalommal teli gyermekek. Jellemezze őket a kivárá, a szabálytudat, a kulturált viselkedés.

A **lazító típusú** tevékenységek a gyermekek kikapcsolódását, élményszerzését támogatják: zenével, zenés mozgással, drámajátékokkal, kiállításon való részvétellel, kézműves tevékenységekkel, önkifejezéssel tanulják a tudatosabb kikapcsolódást, feltöltődést.

Tanácsadás a természetismerettel, logikai- matematikai feladatokkal, az otthoni szabadidős tevékenységekkel kapcsolatosan szívesen állunk a tehetségműhelybe járó gyermekeink szüleinek, kollégáknak a rendelkezésére. Tanácsadó munkánkat igény és, vagy szükség esetén az óvodapszichológus, pszichopedagógus, tehetségfejlesztési szakértő- és tanácsadó, valamint logopédus is segíti.

Ftaimi Fatime
tehetségműhely-vezető

Marsi Ibolya
tagintézmény-igazgató