

**TEHETSÉGMŰHELYBEN
MEGVALÓSULÓ
TEHETSÉGGONDOZÁS BEMUTATÁSA**



Készítette:

Bujákiné Csák Erika
tagintézmény-igazgató

2024. szeptember 1.

Tehetségműhely bemutatása

Tagintézményünk Pedagógiai Programrészének az alappillérei kezdetektől fogva a játék és a mozgás. „Ugri-bugri” tehetségműhelyünket is a mozgás területén alakítottuk ki. Műhelymunkánkban elsősorban azokról a „tehetség-hajlam” személyiségjegyeket mutató gyermekekről gondoskodunk, akik betöltötték az 5. életévüket, és kiemelkedő érdeklődést mutatnak a mozgás-, és a sport iránt.

A tehetség felismerést, megismerést, szempontok alapján a gyermekek óvodapedagógusai végzik. A tehetségműhelybe bekerült gyermekek mindannyian rendelkeznek átlagon felüli speciális képességgel, szeretnek mozogni, ill. jellemzi őket a kitartás, alkotási- és felfedezési vágy, fáradhatatlanság, motiváltság, kreatív önkifejezés és a divergens gondolkodás. A tehetségműhelybe történő bekerülésről konzultálunk a szülőkkel, óvodapedagógusokkal. A mozgásos, táncos, akrobatikus, nagy teret igénylő foglalkozásrészek az óvoda tornatermében kaptak helyet.

Éves **komplex tehetséggondozó** programunk gazdagító, fejlesztő, és lazító típusú foglalkozásokból épül fel.

Gazdagító típusú tevékenységeink elsődleges célja a kiemelkedő testi képességek megerősítése. Izgalmat kereső, felfedező, érdekes, kihívást jelentő, mozgalmas, változatos, új mozgáselemeket tartalmazó, többféle nehézségi fokozatot tartalmazó tevékenységeket biztosítunk a „tehetség ígéreteink” számára. A tehetségműhelyben történő mozgás során a gyermekek komplexebb-, és összetettebb gyakorlatsorokat próbálhatnak ki azokkal az eszközökkel, melyekkel a saját csoportjukban, a hetirendbe beépített mozgás foglalkozás során is találkoznak. Alkalmazzuk a Mozgáskotta módszert, és az atlétika-, és tornajellegű-, illetve láb-, és tartásjavító gyakorlatokat, egyéb változatos mozgásformákra-, és szervezési módokra (egyéni, páros, csapat, csoport) lehetőséget nyújtó játékokat. Fontos számunkra, hogy a mozgásos tevékenységeket minél több képesség területtel kapcsoljuk össze, mint pl. matematika (stratégiai gondolkodás, problémamegoldás), természetismeret, rajz (mozgáspályák tervezése, kreativitás), zene (dallam és ritmus lemozgása), mondóka-vers. Igyekszünk a kreatív működést gátló tényezőket kiküszöbölni, támogatva a gyermekek egyéni ötleteit, biztonságos és szabad önkifejezését. A mozgás során a gyermekek egyénileg-, vagy közösen tevékenykedhetnek, felfedeznek más, eltérő módon való megközelítési-, problémamegoldási technikákat, közben formálódik jellemük, alakulnak társas készségeik. A művészeti megvalósítási eljárásokat, improvizatív megjelenési módokat, nehezebb matematikai- téri

feladatokat, a társaik irányításával (drámajáték, tükörgyakorlatok), segítségével, kooperációban is megoldhatják. Partner iskolánk támogatásával, többféle sporttal is megismerkedhetnek. Rendszeresen veszünk részt a Sportcentrum óvodások részére meghirdetett sportversenyein, városi programokon.

Fejlesztő típusú tevékenységeink megtervezése során, a „tehetség ígéretek” eltérően fejlődő képességeinek a kiegyenlítésére nagy figyelmet fordítunk. A komplex személyiségfejlesztést biztosító játékos mozgásfejlesztés speciális metodikára épül, melyet kiegészítő programokkal teszünk változatossá. Fejlesztő játékaink kiválasztását meghatározza: a gyermekek érdeklődési köre-, optimális terhelhetősége, képességeik-, belső motivációjuk-, a differenciálás- öndifferenciálás megvalósításának lehetőségei.

Lazító típusú tevékenységeink, a gyermekek feltöltődését, a közös élményszerzést, és a kikapcsolódást szolgálják. Szívesen kirándulunk és túrázunk a természetben. A gyerekek körében egyéb kedvelt tevékenységek: könyvtárlátogatás, kiállítás megtekintése, színházlátogatás, bábelőadás, koncerteken történő részvétel.

Tanácsadás: Mozgás-, és sport területén, iskolaválasztással-, gyermekek otthoni szabadidős tevékenységével kapcsolatosan, bemutatók szervezésével, tanácsadással szívesen állunk a tehetségműhelyünkbe járó szülők, érdeklődő kollégák, szakemberek rendelkezésére. Tanácsadó munkánkat igény szerint óvodapszichológus, pszichopedagógus, mozgásfejlesztő szakember, tehetségfejlesztési szakértő-, és tanácsadó, valamint logopédus is segíti.

Angyal Zsuzsanna
tehetségműhely-vezető

Bujákiné Csák Erika
tagintézmény-igazgató

Életképek az „Ugri-bugri” Műhelyből



