

Óvodai jelentkezéssel kapcsolatos információk megtalálhatóak lesznek:

- * Szolnok Megyei Jogú Város honlapján
- * A Szolnok Városi Óvodák:
 - * Tagintézményeiben
 - * honlapján

A kitöltött **jelentkezési lapot** a körzetenként illetékes Tagintézményben, vagy a Szolnok Városi Óvodák Igazgatóságán (Szapáry u. 8.) szükséges majd leadni.

A **jelentkezési lap leadásakor** be kell mutatni az alábbi dokumentumokat:

- * a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- * a gyermek nevére kiállított hatósági bizonyítvány (személyi lap) vagy lakcímkártya
- * a szülők (gondviselők) személyazonosító igazolványa, lakcímkártyája
- * a gyermek TAJ kártyája

Szeretettel várjuk Önt és leendő óvodásunkat. Éljen a lehetőséggel, válasszon a mellékelt kiadvány programjai közül.

Szamosfalviné Töröcsik Ibolya
igazgató

SZOLNOK VÁROSI
ÓVODÁK



OM: 201071

5000 Szolnok, Szapáry u. 8.

Telefon: 56/421-618; 06/20/277-9990

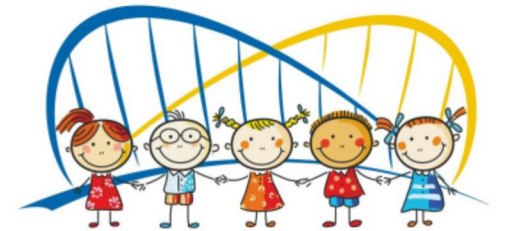
titkarsag@szolnokiovodak.t-online.hu

www.szolnokiovodak.hu • www.facebook.com/SZVO2021

„Nekünk minden gyermek fontos”

Az óvoda kapujában

SZOLNOK VÁROSI
ÓVODÁK



2025/2026.

Intézményünk azonos értékrendje

Kedves Szülő!

Szeretettel köszöntöm Önt, abból az alkalomból, hogy gyermeke hamarosan óvodás korú lesz.

Ez az időszak a legmeghatározóbb ideje a kisgyermekkor. A család életében elérkezik az óvodaválasztás ideje. Szeretnék lehetőséget biztosítani arra, hogy megismerje a Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzatának fenntartásában működő Szolnok Városi Óvodák tagintézményeiben folyó pedagógiai – szakmai munkát.

A Szolnok Városi Óvodák 2007-ben történt megalakulása óta alapfeladatának megfelelően látja el Szolnok város egész területén az óvodás korú gyermekek nevelését, fejlesztését három éves kortól a tankötelezettség megkezdéséig.

Az esélyegyenlőség az egyenlő hozzáférés megvalósulásának első alapköve, hogy a valamennyi városrészben, valamennyi óvodást az óvodai alaptevékenységekre vonatkozóan **azonos értékrenden alapuló, azonos nevelési hatások** ériék.

A közös szakmai értékrenden felül **értékes pedagógiai tartalmak gazdagítják a szolnoki tagintézményi nevelés minőségét.** Tagintézményeink pedagógiai program részében az óvodai nevelés egyes területei többlet tartalmakkal valósulhat meg.

Alapelveink:

- * A gyermeket szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- * A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, amelyet a tagintézményi nevelés kiegészít, esetenként hátrányt csökkentő szerepet tölt be.
- * Az óvodai nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására irányul, minden gyermek egyenlő esélyének biztosításával.

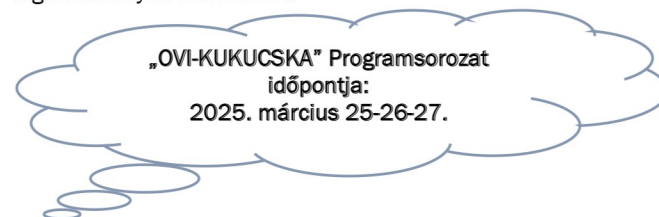
Pedagógiai értékelemek	Célrendszer
1. Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, szocializáció	Érzelmileg gazdag, pozitív beállítódású, magabiztos gyermek.
2. Játék és tevékenységben történő tanulás-szervezés	Nyitott, motivált, érdeklődő gyermek, aki az iskolai életre alkalmassá válik.
3. Egészséges életmódra nevelés	A kulturált, egészséges életvitel igénye gyermekeink benső értékévé váljon.

Első kapcsolatfelvétel a családdal

Célunk, a családokkal való partneri kapcsolat megalapozása, melynek kiépítése, működése elengedhetetlen a gyermek fejlődésének támogatása érdekében.

Első találkozás a Családokkal:

* **OVI-KUKUCSKA** programsorozat a Tagintézményekben Intézményi hagyománnyá vált „OVI-KUKUCSKA” programsorozattal célunk, hogy leendő óvodásaink és szüleik megismerjék a tagintézmények működését.



Kedves Szülő!

Szíves figyelmében ajánlom a **honlapunkat** <https://szolnokiovodak.hu/tagintezmenyek/>, ahol bővebben tájékozódhat Intézményünkről, és tagintézményeinkről.

Szeretettel várjuk Önt és leendő óvodásunkat. Éljen a lehetőséggel, válasszon a levélhez mellékelt kiadvány programjai közül.

- * Az intézményi felvételt követő **„Első szülői értekezlet”**, ahol a szülő megismeri a csoportban dolgozó felnőtteket, tájékoztatást kap az óvodai élet megkezdéséhez szükséges javasolt eszközökről; kiválasztásra kerülnek az óvodai jelek; megismerik az intézmény Házirendjét; egyeztetésre kerül az augusztus végén szerveződő Családlátogatások időpontja.
- * **Családlátogatás** célja a szülőkkal, gyermekkel való kapcsolatfelvétel az óvodába lépés előtt – céltudatos tevékenységünket előre egyeztetett időpontban ismerkedünk saját környezetében a családdal. Szülői beleegyezés alapján anamnézis felvétel történik, mely során beszélgetés és lehetőség szerint együttes tevékenykedés alkalmával ismerjük meg a legfontosabb tudnivalókat a ránk bízott kisgyermekről.
- * A nevelési év első két hetében, de kiemelten az első napjainban a gyermek igényeihez és a szülői lehetőségekhez igazodva biztosítjuk a **beszoktatást, befogadást** tagintézményeinkben.



„Biztos alapok – könnyed léptek”

A Szolnok Városi Óvodák tagintézményeiben, szeretetteljes légkörben, a gyermekek szükségleteire alapozva folyik az óvodai nevelés, a készség- és képességfejlesztés. A tagintézmények és a csoportszobák hangulatos berendezése tükrözi a Pedagógiai Programnak megfelelő valamint a tagintézményi programrészben leírtaknak megfelelő sajátosságokat és az otthonos, családi légkört.

Az intézmény, elerendő célul tűzte ki, hogy a tagintézményeibe járó gyermekek kíváncsiságára alapozva nyitottak legyenek a világra, motiváltak a tanulásra, gazdag fantáziával, ismeretanyaggal kezdjék meg iskolai tanulmányaikat.

Az óvodába lépés komoly változást hoz mind a gyermek, mind a szülők életében, ám sokat könnyíthet, ha felkészülünk rá mi magunk is, és felkészítjük gyermekünket is. Így örömteli lesz a várakozás.

Mikor mondhatjuk azt, hogy „óvodaérett” a gyermek? Az óvodaérettség tulajdonképp a gyermek életkorának megfelelő érettségi szint elérését jelenti. Több összetevője van, a gyermeknek fizikailag, mentálisan és pszichésen is meg kell érnie ahhoz, hogy könnyen, gyorsan be tudjon illeszkedni az óvodába. Ebben szeretnénk néhány tanács-csal segíteni.

Szülőként akkor lehetek biztos abban, hogy a gyermekem „óvodaérett”, ha:

- * az én-tudata kialakult;
- * a gyermekemnek van igénye arra, hogy egyre több tevékenységet, feladatot önállóan végezzen, mint például:
 - * önállóan étkezni, kanálhasználatra biztos,
 - * pohárból már képes önállóan inni,
 - * felismeri saját ruhadarabjait, cipőjét,
 - * próbálkozik felvenni a ruhadarabjait és a cipőjét (pl. tépőzár használtni),
 - * felismeri szükségleteit (pl. székelés, szomjúság, hőérzet...) és képes jelezni azt,
 - * szobatiszta.
- * próbálkozik az alapvető szokások, szabályok megtartásával;
- * kapcsolataiban nyitott érdeklődő és pozitív várakozással teli az óvodás élet iránt;
- * beszéde érthető és megérti mások kérését, mondanivalóját.